

## 11月のねらい及び今月の各クラスの自己評価・自己評価を踏まえての改善点

月のねらい	・いろいろな素材を使って表現する。(経験したことを絵や貼り絵などを表現する)		
HOMO	・ルールある遊びを友だちと一緒に楽しむ。(鬼ごっこ・サッカー・ドッチボールなど)		
クラス名	年長児(さくら組)	年中児(うめ組)	年少児(たんぽぽ組)
自己評価	ごっこ遊びに向けての準備を楽しみながら行う事が出来たが、いろいろな行事の練習と並行しながらの活動だったために、じつくりと時間をかけて出来なかった事と、自分自身い余裕がなく過ぎてしまったことが反省である。ただ、ごっこ遊び自体はこども達もとても楽しく行うことが出来良かったし、一人一人の成長も感じられる行事だった。歳末に向けての太鼓練習は時間を決めてほぼ毎日行った事で、さらに意欲的に練習に向かう姿が見られ良かった。最後のステージでは練習の成果が十分に発揮され一番素敵な発表となったと思う。自信をもって叩く姿が見られ良	ことを楽しんでいる。製作しているときもおいしいの作ろうと買う相手のことを考えて作ろうとする姿が見られる。	お店屋さんごっこに向けて、身近な物(トイレットペーパーの芯、広告紙、空き箱等)を使って色々なものを作った。はじめは、作ったものをもって遊んでいたが、だんだんに「作ったものがお店に並んだらどうなるのかな。」「お店屋さんになったら、これ買うんだ。」など、見通しをもって考えながら楽しみに待つ姿が出てきた。また、寒くても外に出る機会を作り、丈夫な体つくりを意識していった。
自己評価を踏まえての改善点	行事が分かっている事に関しては、前もって活動をしていき、ぎりぎりに慌てないようにしていく。一人一人の成長段階を改めて確認しながら、今後の生活の中で小学校へ向けての活動につなげていきたい。子ども同士のトラブルを見守りながら、一緒に解決できる手立てを考えていく。個人的に伝えたいことも、全体を通して伝えながら気づかせていきたい。	製作で自分で何を作りたいか、それを作るときに何が欲しいのかを考えて保育者に話そうとする子が多くなり、イメージしたものを形にする楽しさを感じ自信につながっているように見える。色々な活動を通して意欲を伸ばしていき、さらに自信につなげていけるようにする。 又今意欲を持っている太鼓に触れる機会を多く設けていきたい。	行事に向けて、見通しをもって活動できるようになったのと、自分たち(自分で)できたという自信が見えてきた。「手伝ってちょうだい。」から「やってみる。」という気持ちに変わってきたので自分たちで出来るような活動を増やしながら、やる気につなげていきたい。また、色々な活動の中で、一人一人の育ちやつまづいているところを確認し、楽しみながら刺激になるように関わっていく。
クラス名	未満児(2歳児)	未満児(1歳児)	未満児(0歳児)
自己評価	お部屋での自由遊びの時間や、園庭遊びなど気の合う友達同士何人かで集まって遊ぶことが出来るようになってきている。だが、急にみんなで使ってたものを独り占めしたかったり、取り合いが始まったりと友達との関わりでそういった姿が見られている。相手の気持ちにも気づけるように代弁したり、お互いの思いを汲み取りながら仲立ちをしている。	いるものが欲しくなったり、同じものでも色のこだわりがあったりで取り合い、大きな声での言い合いになってしまう事もある。更に気持ちが伝わらないと叩いてしまったり引っ掻いてしまう事もあるため、お互いの気持ちを汲み取りながら代弁したりと仲立ちをしていった。	友達の傍で遊んだり、名前を呼び掛けていたりと一緒に遊びを楽しむ姿が沢山見られた。その中でも気の合う友達がいるのか、その友達と玩具を取り合うことが多い。両者の思いを代弁しながらの関わりを繰り返しているうちに、取り合った後に「どうぞ。」と渡し、お互いに笑顔を向け合うこともあった。
自己評価を踏まえての改善点	こども同士思いがぶつかり喧嘩になることもあるが、ぶつかり合う経験やそんな姿も大切にしながら仲立ちをしている。保育者の思い込みでこども達の喧嘩を丸めこんでしまわないように丁寧なかかわりを今後も続けていきたい。	噛みつきは減ってきているが、咄嗟に手が出てしまう事が多いので、言葉で伝えられるように「〇〇って言ってみよう」「一緒に貸してって言ってみよう!」などと繰り返し声がけしていく。さらに、言葉で伝えようとしているけど上手く伝わらず大声になってしまう子もいるので、気持ちを汲み取り落ち着かせつつ、「優しくいってみよう。そしたら〇〇くんも優しくいってくれるはず」などの声がけをしていく。また、子ども達の楽しい、うれしい気持ちに全力で共感して更に楽いしい嬉しい事へとつなげていき、人と共感しあう事の喜びを伝えていきたい。	る。その中で言葉が多くなってしまったり、遊びが中

